

Handleiding leerlingvolgsysteem

Het digikeuzebord waarbinnen een beredeneerd aanbod kinderen geobserveerd worden met een helder portfolio tot gevolg!

Inleiding

Welkom bij de handleiding voor het werken met het leerlingvolgsysteem binnen het digikeuzebord.

Als leerkracht van groep 1 of groep 2 heeft u ervaring in het observeren van kinderen en het verwerken van deze observaties.

Wij hopen met dit leerlingvolgsysteem u te kunnen ondersteunen in de dagelijkse praktijk. Dit instrument is door en voor de praktijk ontwikkeld. Het idee is dan ook dat het gebruik van het digikeuzebord in combinatie met het LVS u tijd moet opleveren. Door een beredeneerd aanbod op uw digikeuzebord te plaatsen, uw kennis en kwaliteit toe te passen tijdens het observeren, levert het LVS heldere overzichten op. Daarnaast biedt het digikeuzebord de mogelijkheid om een leerlingportfolio te downloaden waardoor een leerlingrapport maken ook tot het verleden behoord. Het leerlingvolgsysteem is een instrument, die visie van waaruit u een beredeneerd aanbod aanbiedt, bepaald u zelf.

Inhoud

Inleiding	2
1 Achtergrond informatie	4
2 Invoeren van didactische leeftijd – start schoolperiode	5
3 Eigen activiteiten aan doelen koppelen	6
4 Activiteitensuggestie bij leerlijn	9
 5 Observaties verwerken A. Observaties verwerken op tablet B. Observaties direct op het bord verwerken C. Observaties achteraf invoeren 	12 12 15 17
6 Leerlijnoverzicht – groepsacties	18
 7 Leerlingoverzicht - portfolio A. Leerlingoverzicht B. Specifieke leerlijn bekijken C. Aangeven of doelen behaald zijn of niet D. Observaties bekijken en opmerkingen in het portfolio plaatsen 	21 22 23 24 26
E. Portfolio downloaden	29

1 Achtergrond informatie

De leerlijnen zijn sinds 2014 geïntegreerd binnen het digikeuzebord. Op deze manier is het mogelijk activiteiten te koppelen aan een doel binnen het digikeuzebord. Behalve dat het digikeuzebord organisatorisch ondersteuning biedt, geeft het nu ook inhoudelijk ondersteuning.

Het digikeuzebord heeft aan de hand van de SLO-doelen de leerlijnen voor taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele ontwikkeling in kaart gebracht. Digikeuzebord geeft suggesties van activiteiten die aan een doel gekoppeld zijn maar het is ook mogelijk zelf activiteiten aan een doel te verbinden.

Aangezien de leerlingen het gehele jaar binnenstromen in groep 1, gaat het digikeuzebord niet uit van periodes waarbinnen activiteiten aangeboden worden, maar wordt er gekeken naar de Didactische Leeftijd (DL) van de leerling.

We gaan uit van 10 maanden onderwijs per jaar. Een leerling die in begin januari in groep 1 start, zal aan het eind van groep 2 een Didactische Leeftijd Equivalent (DLE) hebben van 25. Een leerling die in december in groep 1 start, zal aan het eind van groep 2 een DLE hebben van 16. Er kan dus een groot verschil in DLE zijn binnen 1 jaargroep. Binnen hetzelfde thema kunnen er middels het digikeuzebord activiteiten aangeboden worden die passen bij de DL van het kind.

In het leerlingoverzicht wordt duidelijk hoe de ontwikkeling verloopt in verhouding tot de Didactische Leeftijd. De informatie hieruit kan worden gebruikt om de activiteiten te plannen op het digikeuzebord die bij deze DLE past.

2 Invoeren van didactische leeftijd – start schoolperiode

Om met de leerlijnen te kunnen werken dient de startdatum van de leerling ingevuld te zijn, zodat we uit kunnen gaan van de Didactische Leeftijd (DL). Klik op **leerlingen** om het overzicht van de leerlingen te zien.



Klik op **leerling wijzigen** bij de betreffende leerling.

Home /	Leerlingen					
			•	• Voeg leerling toe	≓ Leerlingen o	overzetten
Lee	rlingen					
8	Jesper Bergsma	groep 1a		C Leerling wijzigen	C Leerling profiel	Sorteren
`	joep Visser	groep 1a		C Leerling wijzigen	C [*] Leerling profiel	Sorteren
See a	john jansen	groep 1a		C Leerling wijzigen	C [*] Leerling profiel	Sorteren

Vul de gegevens in bij start schoolperiode en klik op **opslaan**.

Home / Leerlingen /	Leerling wijzigen				
Leerling	wijzige	n			
8	Voor- /achternaam	Jesper	Bergsma		
🔚 Bewerk afbeelding	Start				
	schoolperiode:	14-01-2014			
	Kleur naambordje	 geen kleur oranje 	od 🔿 geel 🔿 groen	🔿 blauw 🔿	paars 🔿
	Opslaan Annul	eren	_		
			ଡ	Help bij deze pagina	🔒 Print deze pagina

De leerling krijgt nu een DL toegewezen.

Op het moment dat er een nieuwe leerling toegevoegd wordt, is het verstandig de startschoolperiode meteen in te vullen.

3 Eigen activiteiten aan doelen koppelen

Binnen het digikeuzebord is het mogelijk om activiteiten te koppelen aan doelen en tijdens het werken deze doelen te observeren en te verwerken op de tablet. Tijdens het klaarzetten van het bord zijn er verschillende manieren doelen te koppelen aan activiteiten.

In de eerste plaats is het mogelijk een eigen activiteit aan een doel te koppelen. Klik hiervoor op **keuzeborden** in het beginscherm



In dit voorbeeld wordt er vanuit gegaan dat er een nieuw bord wordt aangemaakt. Het is uiteraard ook mogelijk om bestaande borden te wijzigen. Klik op **voeg keuzebord toe**.



Vul vervolgens de gegevens in zoals de naam van het keuzebord en eventueel een beschrijving.

Keuzebord toevoegen

Naam

Beschrijving

Activiteiten op het keuzebord

Klik op een activiteit uit de lijst aan de linkerzijde om deze op het keuzebord te plaatsen. De activeiten die u kiest verschijnen aan de rechterzijde om aan te geven dat deze op het keuzebord staan.

Wilt u een activiteit van het keuzebord verwijderen? Klik dan op het rode kruisje. De activiteit zal van het keuzebord verdwijnen en verschijnt weer aan de linkerzijde in de lijst van beschikbare activiteiten.

Activiteitsuggestie bij leerlijn

Via onderstaande knop krijg je bij elk lesdoel een leuke lessuggestie.

Activiteitsuggestie bij leerlijn

Zet vervolgens activiteiten klaar op het bord, geeft het aantal leerlingen aan en eventueel een kaderkleur. Onderaan staat in het blauwe vak, geen leerlijn. Als er een leerlijn aan een activiteit gekoppeld dient te worden dan is dit mogelijk door op het blauwe vlak te klikken **geen leerlijn**

Klik op een activiteit uit de lijst aan de linkerzijde om deze op het keuzebord te plaatsen. De activeiten die u kiest verschijnen aan de rechterzijde om aan te geven dat deze op het keuzebord staan.

Wilt u een activiteit van het keuzebord verwijderen? Klik dan op het rode kruisje. De activiteit zal van het keuzebord verdwijnen en verschijnt weer aan de linkerzijde in de lijst van beschikbare activiteiten. Via onderstaande knop krijg je bij elk lesdoel een leuke lessuggestie.

• Activiteitsuggestie bij leerlijn



In het scherm wat dan geopend wordt is het mogelijk een leerlijn te kiezen. In dit geval **rekenen meetkunde**. Klik op de leerlijn die geopend dient te worden.

Leerlijn selectere	en							×
Rekenen: getallen	Rekenen: meten	Rekenen: meetkunde	Taal	Sociaal emotioneel	Motoriek			
						Opslaan	Geen leerlijn	Annuleren

Vervolgens dient de keuze gespecifieerd te worden in dit geval construeren. Het doel bij deze activiteit (clicks) is, dat de leerlingen iets gaan bouwen in één kleur. Of zoals het hier omschreven staat *'het groepen van voorwerpen op 1 kenmerk'* (de kleur die het kind kiest). Dit past bij de DL van 5 maanden. Selecteer het doel en alle doelen die bij 5 maanden onderwijs horen worden geselecteerd. Wellicht dat er meerdere doelen gehaald worden maar die niet van te voren gepland zijn. Alle doelen die gekoppeld worden aan de activiteit zijn blauw gekleurd. Klik op **opslaan** om de doelen op te slaan bij de activiteit.

			11				
-5	0	5	10	15	20	25	30
Bouwen en construeren met materialen.	en Kennis van Groeperen van en met basisvormen voorwerpen op ' n. Kennis van kenmerk	Eenvoudige bouwwerkjes/constructies die als voorbeeld	Eenvoudige Eenvoudige Moeilijke Moeilijke bouwwerkjes/constructies bouwwerkjes van bouwwerkjes/ bouwwerkjes/ die als voorbeeld een constructies die vanaf een	Moeilijke bouwwerkjes vanaf een	Bij het bouwen en vouwen actief gebruik maken		
	basiskleuren Construeren met	leuren teuren van ueren met poddeeg Herkennen van de basiskleuren rood, blauw,	gebouwd zijn kunnen nabouwen. Herkennen (passief) van	tekening/foto kunnen nabouwen.	zijn voorgebouwd kunnen	tekening of foto kunnen nabouwen.	van meetkundige begrippen
	klei/brooddeeg		meetkundige figuren, cirkel, driehoek, vierkant.	Kennen en kunnen	nabouwen.	Kunnen bouwen van een constructie op basis van aanwijzingen in een stappenplan.	Navouwen van een vouwwerk dat wordt aangegeven met een vouwreeks
		geel groen, zwart en wit.		Kunnen sorteren van voorwerpen op 1 kenmerk.	benoemen de meetkundige figuren.		
			Eenvoudige handelingen	Kennen en benoemen van	van enkele stappen.		
			een vouwblaadje.	de (basis)kleuren, oranje, paars roze , grijs.		Kunnen bouwen o.b.v. mondelinge	
Opereren							
					~		

In het keuzebordscherm staat bij clicks nu de leerlijn construeren en de 5 van 5 maanden onderwijs in de blauwe balk.



4 Activiteitensuggestie bij leerlijn

Soms komt het voor dat het bedenken van een activiteit bij een doel moeilijk is. Hiervoor is de knop activiteitsuggestie bij leerlijn ontwikkeld. Met behulp van deze knop worden er lessuggesties gegeven bij de verschillende leerlijnen.

Dit kan bij een bestaand bord maar ook bij een nieuw bord. Klik zoals in de vorige paragraaf op **keuzeborden** in het beginscherm, kies **nieuw keuzebord** of **keuzebord wijzigen**. In het scherm staat een blauwe knop met daarin activiteitsuggestie bij leerlijn. Met behulp van deze knop worden er lessuggesties gegeven bij de verschillende leerlijnen. Klik op **activiteitsuggestie bij leerlijn**.

Home / Keuzeborden	/ Keuzebord toevoegen	
Keuzebo	rd toevoegen	
Naam		
Beschrijving		~
Activiteiter keuzebord	n op het	Activiteitsuggestie bij leerlijn
Klik op een activiteit uit d keuzebord te plaatsen. D rechterzijde om aan te ge	e lijst aan de linkerzijde om deze op het e activeiten die u kiest verschijnen aan de even dat deze op het keuzebord staan.	Via onderstaande knop krijg je bij elk lesdoel een leuke lessuggestie.
Wilt u een activiteit van h rode kruisje. De activiteit verschijnt weer aan de lin activiteiten.	et keuzebord verwijderen? Klik dan op het zal van het keuzebord verdwijnen en ikerzijde in de lijst van beschikbare	Activiteitsuggestie bij leerlijn
Het scherm met d	e verschillende leerlijnen word	dt geopend.



In dit voorbeeld wordt er vanuit gegaan dat we met het leerdoel *'kan zelf rijmwoord bedenken bij trefwoord.'* Klik hiervoor op de leerlijn **taal, beginnende geletterdheid**.

Activiteitsuggestie bij leerlijn Rekenen: getallen Rekenen: meten Rekenen: meetkunde Sociaal emotioneel Motoriek Luistertaal link Woord aan link boord 0 Weet dat illustraties en tekst samenhangen Luister goed link Woordies link ontdekken Woord aan 0 Weet dat tekens in een boek voorgelezen kunnen worden <u>link</u> 1 boord 5 Reageert op een verhaal, vindt het leuk en kan het interpreteren. Luistertaal link 📲 🔤 🖬 Luister goed 5 Kan zelf rijmwoord bedenken bij trefwoord. link

De leerdoelen van taal worden onder elkaar weergegeven beginnend bij een lage DLE oplopend naar een hoge DLE. Bij 5 maanden onderwijs staat het doel omschreven: '*kan zelf rijmwoord bedenken*' en daarbij past het spel 'luister goed'. Het is mogelijk om de lessuggestie te openen om de handleiding te lezen of eventueel het spel te bestellen, klik hiervoor op de **link**.

Om dit spel te voegen op het bord klik op het **blauwe vakje met het plusteken**.

Het scherm blijft openstaan met de leerlijnen, mochten er nog meer lessuggesties worden opgezocht. Om terug te keren naar het keuzebordscherm klik op het **kruisje** rechts bovenin.

Op het bord staat nu de activiteit 'luister goed' het aantal leerlingen is aan te passen evenals de kaderkleur. In het blauw staat nu 5 (dle van 5) met de leerlijn erachter.

Keuzebord toevoegen

Naam

Beschrijving

Activiteiten op het keuzebord

Klik op een activiteit uit de lijst aan de linkerzijde om deze op het keuzebord te plaatsen. De activeiten die u kiest verschijnen aan de rechterzijde om aan te geven dat deze op het keuzebord staan.

Wilt u een activiteit van het keuzebord verwijderen? Klik dan op het rode kruisje. De activiteit zal van het keuzebord verdwijnen en verschijnt weer aan de linkerzijde in de lijst van beschikbare activiteiten.



Activiteitsuggestie bij leerlijn

Via onderstaande knop krijg je bij elk lesdoel een leuke lessuggestie.

• Activiteitsuggestie bij leerlijn

De voorbereidingen voor het gebruik van het LVS zijn gereed en zodra het bord geopend wordt kunnen observaties verwerkt worden.

5 Observaties verwerken

Er zijn 3 verschillende manieren waarop de observaties verwerkt kunnen worden.

- A. via een synchronisatie met een tablet (evt. een smart Phone).
- B. Observaties verwerken door naar het scherm te lopen waar het Digikeuzebord op draait.
- C. na schooltijd, handmatig de vorderingen invoeren Deze optie kan ook gebruikt worden voor de enkele momenten dat er vorderingen bij kinderen waargenomen worden buiten het 'arbeid naar keuze moment'.

A. Observaties verwerken op tablet

Om met de tablet te kunnen registreren dient de volgende website ingevoerd te worden <u>http://m.digikeuzebord.nl</u>

Deze link kan ook op het beginscherm geplaatst worden van de tablet, zodat de website als app geopend kan worden.



Klik op **inloggen** en voer de reguliere gebruikersnaam en wachtwoord in.

Digikeuzebord ta	ablet								
y N.		Å	02,	NU.	, (3	03,	Æ.	
			Gebruiker:						
		-	Wachtwoord:						
		×		inloggen					
		G)QC	Ð	75	a.				

Dan komt er in het scherm de leerlijnsessie tevoorschijn. Klik op **leerlijnsessie** om de leerlijnensessie te openen. Alle activiteiten waaraan een doel gekoppeld is zullen te zien zijn.

Digikeuzebord tablet						
	6	y N.	6	6	(Br vo.	
× Leerlijn sessie	262					

In dit voorbeeld zijn er vrij veel activiteiten aan een doel gekoppeld maar dat betekent niet dat dit in de praktijk ook zo zal zijn. Drie à vier activiteiten observeren zal in de praktijk het meest werkbaar zijn, aangezien het proces observeren meer informatie oplevert dan het eindproduct.

Digikeuzebord tablet			Ø
k V.	Se Or	N. Se	()s, v.
mozaiek	Computer	Kleine kring	Telpanorama
Mohamed	john	Seg Jesper	Lot
Melissa	Joke	Mohammed	Kylie
Knutselen	ight D	kim	Luister goed
🐝		Michael	Richard
Joris		Joris	Marco
A KEN			

Klik op de naam van een leerling, bijvoorbeeld **Mohamed** om leerlijn te openen die bij mozaïek is ingesteld te zien.



In dit overzicht is de naam van de leerling, de naam van de activiteit, en de leerlijn zichtbaar.

Daaronder staat het aantal maanden onderwijs wat de leerling heeft gehad (15 maanden). De rode lijn geeft aan dat de ontwikkeling niet volgens zijn DL verloopt. De leerling heeft de doelen van 5 maanden onderwijs behaald. Bij 10 maanden onderwijs staat een rood vakje, dit geeft aan dat hij de vorige keer dat deze leerlijn geobserveerd is, het doel '*eenvoudige meetkundige patronen kunnen namaken*' niet behaald is. Bij dit doel is er een opmerking geplaatst. Dit is te zien aan de blauwe vakje met puntjes. Om de opmerking te bekijken dient er op het blauwe vakje met de puntjes geklikt te worden.

🗲 Terug	Digikeuzebo	rd tablet					
<u>א י</u> יל	y.	<u> ()</u>	KU.		EQ_a	(2)	NU.
Moh	amed	mozaiek			Opereren		
Uw opmerking	van vandaag:						
	Ор	oslaan					
Datum	Resultaat		Opm	erkingen			Activiteit
	 gehaald 						- 10
02-02-2015	× niet gehaald	Mohamed heeft moeite met	zijn motoriek waardo	oor het namake	n van figuren	niet lukt.	-

Er komt dan een overzicht van de verschillende observaties van dit doel en de opmerkingen die geplaatst zijn. Het is ook mogelijk om hier meteen weer een nieuwe opmerking te plaatsen. Klik op **opslaan** om de opmerking op te slaan of klik **op terug** om terug te keren naar het overzicht van Mohamed.

w opmerking van vandaa	g:
Motoriek gaat vooruit maar het namaken van figuren gaat nog moeizaam. Het duo-werken lukt al goed	Opslaan

Het doel '*in eenvoudige patronen de regelmaat herkennen en kunnen voortzetten*' is wel behaald tijdens een vorige observatie, vandaar dat dit vakje groen is.

Tijdens deze activiteit is het doel: *'eenvoudige opdrachten kunnen uitvoeren met zon en schaduw'* niet geobserveerd. Vandaar dat daar in het rood een kruis staat. Zo is het duidelijk welk doel tijdens een vorige observatie niet gehaald is en welk doel deze keer tijdens het observeren niet gehaald is. (Kruis of Vink geeft aan dat het doel vandaag geobserveerd is.) Klik op het **plusje** om een opmerking te plaatsen. Vul het vak in en klik op **opslaan.** De opmerking is nu verwerkt in het programma.

Uw opmerking van vandaag:					
	pslaan				
Datum	Resu	ıltaat	Opmerkingen	Activiteit	
	✓ gehaald			-	
24-02-2015	× niet gehaald			mozaiek	
05-03-2015	× niet gehaald			mozaiek	

B. Observaties direct op het bord verwerken

Naast het direct verwerken van de observaties is het ook mogelijk de observaties te verwerken op het bord zelf.



Klik hiervoor op het knopje 🛏 om de leerlijnmodule te openen. Er verschijnt een grote gele balk onderin zodat het duidelijk is dat de leerlijnmodule geopend is.

In dit scherm is niet zichtbaar welke activiteiten aan de leerdoel gekoppeld zijn. Nu zijn de oranje kaders verplichte taken waardoor ik weet dat er aan *'begripverkenner* 'een leerdoel gekoppeld is.

Klik op de naam van het kind in de activiteit. In dit geval Marco en de lijn van Marco zal geopend worden.



In dit overzicht is de naam van de leerling, de naam van de activiteit, en de leerlijn zichtbaar. Daaronder staat het aantal maanden onderwijs wat de leerling heeft gehad (17 maanden). De blauwe lijn geeft aan dat de ontwikkeling volgens zijn DL verloopt. Alle doelen t/m 17 maanden zijn geobserveerd en daarom zijn vakjes voor de doelen groen. Stel dat Marco het doel '*herkennen (passief) van meetkundige begrippen'* niet goed toepast, hij gebruikt de begrippen bijvoorbeeld door elkaar heen. Dan is het mogelijk om het doel aan te vinken als niet behaald. Klik dan op het witte vakje en het vakje zal rood worden met een kruis erin, zodat het duidelijk is dat het doel vandaag is geobserveerd.



Op deze manier is het duidelijk welk doel in een vorige observatie niet gehaald is en welk doel deze keer niet gehaald is. (Kruis of Vink geeft aan dat het doel vandaag geobserveerd is.)

Het nadeel van deze manier van observeren (direct op het bord) is dat er geen opmerkingen geplaatst kunnen worden. Dit is achteraf wel mogelijk maar niet op het moment van observeren. Dit is wel mogelijk als, naast dat het digikeuzebord geopend is, de website <u>http://m.digikeuzebord.nl</u> wordt geopend. Dan komt hetzelfde scherm als op de tablet op de computer en daar zijn wel opmerkingen in te verwerken.

C. Observaties achteraf invoeren

Het is ook mogelijk om de observaties achteraf te verwerken. Dit kan op de tablet maar dan dienen de kinderen weer in de activiteiten te staan. Dat zou betekenen het bord niet afsluiten maar open laten staan. Of de kinderen opnieuw erin zetten. Hetzelfde geldt voor het invoeren op de computer vanuit het digikeuzebord scherm. Mocht dit niet te de voorkeuren behoren, dan is het mogelijk om de observaties te verwerken rechtstreeks in de leerlijnen. Dit staat beschreven in hoofdstuk 7 paragraaf C bladzijde 23.

6 Leerlijnoverzicht – groepsacties

Zodra de startperiode bij de leerlingen is ingevuld is het mogelijk door middel van groepsacties de leerlingen op een snelle manier de didactische leeftijdequivalent (DLE) te geven passen bij zijn didactische leeftijd (DL).



Nu is het leerlijnenoverzicht te zien. Klik op **groepsacties** om de DLE aan te passen.

Home / Leerlijnen

Groepsacties

Leerlijnen

Naam	DL	Geta	llen		Mete	en			Mee	tkund	8	Taal			Soci	aal en	notion	eel	Moto	riek
		Omgaan met telrij	Omgaan met hoeveelheden	Omgaan met getallen	Lengte, omtrek en oppervlakte	Inhoud en gewicht	Geld	Tijd	Oriënteren en lokaliseren	Construeren	Opereren	Mondelinge taal	Auditieve waarneming	Beginnende geletterdheid	Zeifbeeld	Sociaal gedrag	Zelfstandigheid	Werkhouding en concentratie	Fijne motoriek	Grove motoriek
<u>Jesper Bergsma</u>	10	15	10	10	10	10	10	10	15	5	10	10	10	10	15	15	15	15	10	10

In dit scherm zie je de leerlingen en de leerlijnen. Naast de naam van het kind staat de DL en daarna een leeg vakje.

Leerdoelen in een keer markeren als wel/niet gehaald voor de hele groep

Gebruik de selectie boxes om in 1x voor alle leerlingen of 1 specifieke leerling hun DLE in te stellen. Dubbelklik op een veld om 1 specifieke leerling DLE in te stellen. Foutje gemaakt? Geen zorgen je kunt deze basis gegevens altijd weer terugzetten. Vergeet na het wijzigen niet op opslaan te klikken.

Naam	DL	Getallen			Met	en			Mee	etkun	de	Taal			Soci	aal en	notion	eel	Moto	riek
		Omgaan met telrij	Omgaan met hoeveelheden	Omgaan met getallen	Lengte, omtrek en oppervlakte	Inhoud en gewicht	Geld	Tijd	Oriënteren en lokaliseren	Construeren	Opereren	Mondelinge taal	Auditieve waarneming	Beginnende geletterdheid	Zelfbeeld	Sociaal gedrag	Zelfstandigheid	Werkhouding en concentratie	Fijne motoriek	Grove motoriek
Jesper Bergsma	10 🔵 🔿	15 🗘	10	10	10	10	10	10	15	5	10	10	10	10	15	15	15	15	10	10
j <u>oep Visser</u>	11 ○ →	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	15	15	10	10	15	15
john jansen	20 _ ⇒	15	15	15	15	15	15	15	25	25	25	15	15	15	15	15	15	15	15	20
joke Vis	3 ○ →	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Joris Bloemen	14>	20	15	20	15	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

Door op het **vakj**e te klikken kan er gekozen worden welke DLE bij de leerling past. Vaak is dit in de buurt van de DL. Vervolgens krijgt de hele rij deze DLE. In de praktijk ontwikkelt een kind zich niet gelijkmatig. Het is daarom ook mogelijk per leerling per leerlijn dit specifiek aan te passen. Klik hiervoor bij de betreffende leerling en de leerlijn op het **vakje** (waar al een getal kan staan). Naast het getal is een blauw pijltje naar boven en onder komen te staan.

Naam	DL	Geta	allen		Mete	ən			Mee	tkun	de	Taal			Socia	aal en	notion	eel	Moto	riek
		Omgaan met telrij	Omgaan met hoeveelheden	Ongaan met getallen	Lengte, omtrek en oppervlakte	Inhoud en gewicht	Geld	Tijd	Oriënteren en lokaliseren	Construeren	Opereren	Mondelinge taal	Auditieve waarneming	Beginnende geletterdheid	Zelfbeeld	Sociaal gedrag	Zelfstandigheid	Werkhouding en concentratie	Fijne motoriek	Grove motoriek
	© X						*													
Jesper Bergsma	10 💿 🔿	15	10	10	10	10	10 ᅌ	10	15	5	10	10	10	10	15	15	15	15	10	10
joep Visser	11 💽 🔿	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	15	15	10	10	15	15
john jansen	20 🔷 🔿	15	15	15	15	15	15	15	25	25	25	15	15	15	15	15	15	15	15	20

Door op het **blauwe knopje** te klikken, is het mogelijk de DLE aan te passen, in periodes van 5 maanden.

Leerdoelen in een keer markeren als wel/niet gehaald voor de hele groep

Gebruik de selectie boxes om in 1x voor alle leerlingen of 1 specifieke leerling hun DLE in te stellen. Dubbelklik op een veld om 1 specifieke leerling DLE in te stellen. Foutje gemaakt? Geen zorgen je kunt deze basis gegevens altijd weer terugzetten. Vergeet na het wijzigen niet op opslaan te klikken.

Naam	DL	Getallen		Mete	n			Mee	tkun	de	Taal			Socia	aal en	notion	eel	Moto	riek
		Omgaan met telrij Omgaan met hoeveelheden	Omgaan met getallen	Lengte, omtrek en oppervlakte	Inhoud en gewicht	Geld	Tijd	Oriënteren en lokaliseren	Construeren	Opereren	Mondelinge taal	Auditieve waarneming	Beginnende geletterdheid	Zelfbeeld	Sociaal gedrag	Zelfstandigheid	Werkhouding en concentratie	Fijne motoriek	Grove motoriek
	C S					-5 0													
Jesper Bergsma	10 💿 🔿	15 10	10	10	10	√ 10	10	15	5	10	10	10	10	15	15	15	15	10	10
joep Visser	11>	10 10	10	10	10	15 20	10	10	10	10	10	10	10	15	15	10	10	15	15
john jansen	20 📀 🔿	15 15	15	15	15	25 30	15	25	25	25	15	15	15	15	15	15	15	15	20
joke Vis	3>	10 10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0

Zodra de gegevens globaal zijn ingevuld klik u onderaan de pagina op **opslaan**.

Melissa de Graaf	2	○ →	-5	-5	-5	-5	-5	-5		-5	-5	-5	-5	-5	-5	-5	-5	-5	-5	-5	-5
Michael Sandberg	1	♦ ≎	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Michael Vuyck	11	() →	20	15	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Mohamed Siadi	14	♦ ≎	10	10	10	10	10	10	10	10	10	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Mohammed Abdel	14	() →	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Richard Mansfeld	15	● →	10	10	10	10	10	20	20	10	10	10	10	10	10	20	10	10	10	10	10



🛛 Help bij deze pagina 🛛 🖨 Print deze pagina

7 Leerlingoverzicht - portfolio

In het leerlingoverzicht staan de gegevens van de leerlingen. Klik op **leerlijnen** in het beginscherm. Dit is het groepsoverzicht van de leerlijnen.

Home / Leerlijnen																				
																		😁 Gro	pepsad	ties
loorliina	an																			
		Geta	allen		Mete	an			Mee	tkund	a	Taal			Soci	aal en	notion	eel	Moto	oriek
		Gott			Wet	211				interne	0	Taai							more	
		Omgaan met telrij	Omgaan met hoeveelheden	Omgaan met getallen	Lengte, omtrek en oppervlakte	Inhoud en gewicht	Geld	Tijd	Oriënteren en lokaliseren	Construeren	Opereren	Mondelinge taal	Auditieve waarneming	Beginnende geletterdheid	Zelfbeeld	Sociaal gedrag	Zelfstandigheid	Werkhouding en concentratie	Fijne motoriek	Grove motoriek
Jesper Bergsma	10	15	10	10	10	10	10	10	15	5	10	10	10	10	15	15	15	15	10	10
<u>joep Visser</u>	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	15	15	10	10	15	15
<u>john jansen</u>	20	15	15	15	15	15	15	15	25	25	25	15	15	15	15	15	15	15	15	20
joke Vis	3	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0

De blauwe lijnen geven aan dat de leerling de doelen gehaald t.a.v. de DLE. De groene lijn geeft aan de dat leerling 5 maanden of meer op zijn DL voorloopt. De rode lijn geeft aan de dat de leerling 5 maanden of meer achterloop t.a.v. de DLE. In dit scherm zijn er veel mogelijkheden.

- A Leerlingoverzicht
- B Specifieke leerlijn bekijken
- C Aangeven of doelen behaald zijn of niet
- D Observaties bekijken en opmerkingen in het portfolio plaatsen
- E Portfolio downloaden

Stapsgewijs worden de punten doorgenomen.

A. Leerlingoverzicht

Om het leerlingoverzicht te zien, klik op de **naam** van het kind (in dit geval Joke) en het overzicht van de leerling wordt geopend.

,		Omgaan met telrij	Omgaan met hoeve	Omgaan met getalle	Lengte, omtrek en op	Inhoud en gewicht	Geld	Tijd	Oriënteren en lokalis	Construeren	Opereren	Mondelinge taal	Auditieve waarnemi	Beginnende geletter	Zelfbeeld	Sociaal gedrag	Zelfstandigheid	Werkhouding en cor	Fijne motoriek	Grove motoriek	
Jesper Bergsma 1	0	15	10	10	10	10	10	10	15	5	10	10	10	10	15	15	15	15	10	10	
j <u>oep Visser</u> 1	1	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	15	15	10	10	15	15	
john jansen 2	0	15	15	15	15	15	15	15	25	25	25	15	15	15	15	15	15	15	15	20	
j <u>oke Vis</u>	3	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	

Joke Vis

	Naam:					Joke Vis		
	Groep:				ç	groep 1a 201	4	
251	Start sch	oolperiode:			(02-10-2014		
and	Portfolio	:			l	🖹 Nu downloa	aden	
Leerlijn	l	Didactische	leeftijdsequi	valent				
Rekenen: getallen	0	-5	0	5	10	15	20	
<u>Omgaan met telrij</u>								
Omgaan met hoeveelhe	eden (
<u>Omgaan met getallen</u>								
Rekenen: meten	0	-5	0	5	10	15	20	
Lengte, omtrek en oppe	ervlakte							
Inhoud en gewicht								
Geld								
Tijd								

Home / Leerlijnen / Leerlingoverzicht

B. Specifieke leerlijn bekijken

Door in het leerlingoverzicht op een leerlijn te klikken wordt deze specifieke leerlijn geopend. Bijvoorbeeld op omgaan met hoeveelheden.

Home / Leerlijnen /	Leerlingov	ərzicht					
Joke Vis	5						
	Naam:					Joke Vis	
	Groep:					groep 1a 201	14
251	Start sch	oolperiode:				02-10-2014	
and the second s	Portfolio:					🖹 Nu downloa	aden
Leerlijn	C	idactische	leeftijdsequ	ivalent			
Leerlijn Rekenen: getallen	C ()	idactische -5	leeftijdsequ 0	ivalent 5	10	15	20
Leerlijn Rekenen: getallen Omgaan met telrij		idactische -5	leeftijdsequ 0	ivalent 5	10	15	20
Leerlijn Rekenen: getallen <u>Omgaan met telrij</u> Omgaan met hoeveelh	eden	idactische -5	leeftijdsequ 0	ivalent 5	10	15	20
Leerlijn Rekenen: getallen Omgaan met telrij Omgaan met hoeveelh Omgaan met getallen	eden	idactische -5	ı leeftijdsequ 0	5	10	15	20
Leerlijn Rekenen: getallen <u>Omgaan met telrij</u> <u>Omgaan met hoeveelh</u> <u>Omgaan met getallen</u> Rekenen: meten	eden ()	-5 -5	o leeftijdsequ O O	5 5 5	10	15	20 20
Leerlijn Rekenen: getallen Omgaan met telrij Omgaan met hoeveelh Omgaan met getallen Rekenen: meten Lengte, omtrek en opp	eden et envlakte	-5 -5	0 0 0	5 5	10	15	20 20
Leerlijn Rekenen: getallen Omgaan met telrij Omgaan met hoeveelh Omgaan met getallen Rekenen: meten Lengte, omtrek en opp Inhoud en gewicht	eden et ervlakte	-5 -5	0 0 0	5 5 5	10	15	20
Leerlijn Rekenen: getallen Omgaan met telrij Omgaan met hoeveelh Omgaan met getallen Rekenen: meten Lengte, omtrek en opp Inhoud en gewicht Geld	eden etrviakte	-5 -5	0 0 0	5 5	10	15	20

De specifieke leerlijn wordt geopend (omgaan met hoeveelheden).

Home / Leerlijne	en / Leerlingover	zicht / Leerlingle	erlijnoverzicht				
Joke V	'is						
	Naam:				Joke Vis		
	Groep:			9	groep 1a 2014		
1251	Start schoo	lperiode:		(02-10-2014		
AN AN	Portfolio:			I	🖹 Nu downloaden		
Rekenen: getalle	n Rekenen: r	neten Reken	en: meetkunde	Taal Socia	aal emotioneel	Motoriek	
Omgaan met te	elrij						
Omgaan met h	oeveelheden						
-5	0	5	10	15	20	25	30
 ✓ Leeftijd met vingers aangeven. 	✓ Eén op één relatie leggen door	 ✓ Herkent groepjes van 2 zonder te 	✓ Voorwerpen eerlijk verdelen over bakjes.	O Herkent groepjes van 3 of 4 zonder te	O Vergelijkt hoeveelheden t/m 12.	O Eenvoudige splitsproblemen kunnen	O Getalpatronen t/m 6
	voorwerpen aan elkaar te	tellen.	✓ Kan boeveelbeden	tellen. O Kan	O Simpele erbij	oplossen onder de 10.	herkennen zonder gebruik
	koppelen.	opeenvolgende	tot 6	hoeveelheden	sommen onder	O Kan	van patronen of structuren.
	m.b.v. 'meer' 'minder' 'meest' 'minste' 'evenveel'.	grote hoeveelheden aangeven.	ordenen. O Hoeveelheden t/m 6 kunnen	O Eenvoudige verdeelsituaties (handelend) kunnen	O Kan hoeveelheden t/m 10 representeren met vingers	t/m 12 representeren met streepjes, stippen.	O Verkort kunnen tellen van hoeveelheden t/m 12 .
	✓ Ontdekken dat boeveelbeden	bakjes.	met vingers, streepjes of	de 10. O Begrijp dat 0	streepjes, stippen	Hoeveelheden t/m 12 kunnen	O Optellen en aftrekken t/m
	bedekt kunnen		auppen.	hetzelfde is als	O	een	met materiaal
	worden maar			moto.	t/m 10 kunnen	beeldgrafiek	of model.

In dit scherm is er ingezoomd op omgaan met hoeveelheden. De DL van Joke wordt weergegeven door middel van het grijze vakje met het aantal maanden onderwijs erin. De didactische leeftijd is ook hier zichtbaar van -5 t/m 30 maanden onderwijs. De ontwikkeling van Joke verloopt volgens de gestelde DLE. Op sommige gebieden loopt ze zelfs voor op haar DLE (groen).

Vanuit dit scherm is het mogelijk om verschillende leerlijnen te openen door erop te klikken. Alle leerlijnen zijn specifiek te openen.

C. Aangeven of doelen behaald zijn of niet

Binnen het leerling-leerlijnoverzicht is het mogelijk om aan te geven of doelen zijn behaald. Naast de speel-werktijd wordt er nog veel meer geobserveerd. Het is mogelijk om op elk moment observaties te verwerken in het programma.

In bovenstaande afbeelding staat bijvoorbeeld sociaal emotioneel.

Home / Leerlijne	en / Leerlingoverz	Leerlingle	erlijnoverzicht				
Joke V	'is						
	Naam:				Joke Vis		
	Groep:			ç	groep 1a 2014		
1251	Start schoo	lperiode:		()2-10-2014		
at la	Portfolio:			l	Nu downloaden		
Rekenen: getalle	en Rekenen: n	neten Reken	en: meetkunde	Taal Socia	aal emotioneel	Motoriek	
Zelfbeeld							
Sociaal gedrag	9						
		4					
-5	0	5	10	15	20	25	30
 ✓ kijkt veel naar andere kinderen ✓ toont 	 ✓ het kind probeert met andere kinderen te spelen meestal 	 ✓ kan wat langere tijd op zijn beurt wachten 	 ✓ zoekt contact met anderen ✓ heeft 	O kan met andere kinderen samenspelen	O houdt rekening met wensen en gevoelens van anderen	O ervaart dat er door tegenstrijdige belangen conflicten	
belangstelling en sympatie voor andere kinderen	doen-alsof spelletjes ✓ zorgt voor	 ✓ staat open voor nieuwe situaties en opdrachten 	vertrouwen in een ander	O werkt samen met andere kinderen aan een	O kent de emoties en gevoelens van	kunnen ontstaan die je samen kunt oplossen.	
	andere kinderen, bijvoorbeeld aaien over het hoofd van een	 ✓ begint bewust patronen te ontdekken in 		opdracht O merkt wanneer een	deze interpreteren O toont		
	baby	gedrag en in		heeft	voor elkaars		
	beetje iets	anderen		O biedt hulp aan/ kan	en		

Het is mogelijk om op een doel te klikken en deze vervolgens te beoordelen. Bijvoorbeeld binnen de leerlijn sociaal emotioneel, sociaal gedrag. Joke loopt voor op haar DLE. Stel Joke heeft tijdens het buitenspelen samengespeeld met een ander kind. Op het moment dat je dat in het programma wil ingeven, klik op het doel ' kan met andere kinderen samen spelen'. Leerdoel - kan met andere kinderen samenspelen

Datu	m Status	Opmerkingen	Activiteit	Acties	1	
						+
						_

Klik op het + om een nieuwe observatie te maken.

De datum wordt automatisch ingevoerd maar is te wijzigen. Vervolgens de status aangeven er kan gekozen worden voor; gehaald, niet gehaald, onbekend. Daarna bij de opmerkingen een opmerking plaatsen, dit is niet verplicht, dit geldt ook bij de activiteit, dit kan ook leeg blijven.

Datum	Status	Opmerkingen	Activiteit	Acties
11-01-2015	gehaald 3	taartjes gebakken. Ze overlegden met elkaar.		

Klik op opslaan de **groene diskette** om de gegevens op te slaan en op **sluiten** om dit scherm te sluiten.

Joke Vis

	Naam:	Joke Vis groep 1a 2014 hoolperiode: 02-10-2014 c: INu downloaden In: meten Rekenen: meetkunde Taal Sociaal emotioneel Motoriek station anderen in the final samenspelen gevoelens van anderen en kan station opdrachten en ander gezamenlijke opdracht gezamenlijke gezamenlijke opdrach					
	Groep:			ç	groep 1a 2014		
1251	Start schoo	lperiode:		C	02-10-2014		
all the	Portfolio:			l	🖹 Nu downloaden		
Rekenen: getallen	n Rekenen: n	neten Reken	en: meetkunde	Taal Socia	al emotioneel	Motoriek	
Zelfbeeld							
Sociaal gedrag							
		4					
-5	0	5	10	15	20	25	30
 ✓ kijkt veel naar andere kinderen ✓ toont belangstelling 	 het kind probeert met andere kinderen te spelen, meestal 	 ✓ kan wat langere tijd op zijn beurt wachten ✓ staat open 	 ✓ zoekt contact met anderen ✓ heeft vertrouwen in 	 ✓ kan met andere kinderen samenspelen ○ werkt samen 	O houdt rekening met wensen en gevoelens van anderen	O ervaart dat er door tegenstrijdige belangen conflicten	
en sympatie voor andere kinderen	doen-alsof spelletjes ✓ zorgt voor	voor nieuwe situaties en opdrachten	een ander	met andere kinderen aan een	O kent de emoties en gevoelens van	kunnen ontstaan die je samen kunt oplossen,	
	kinderen, bijvoorbeeld	 ✓ begint bewust patronen te 		opdracht O merkt	deze interpreteren		
	hoofd van een baby	ontdekken in het eigen gedrag en in		wanneer een kind hulp nodig heeft	O toont bewondering voor elkaars		

In het leerling-leerlijnoverzicht is het geobserveerde doel groen geworden.

Observaties bekijken en opmerkingen in het portfolio plaatsen D.

н.

De observatie die gemaakt zijn tijdens het spelen en werken of achteraf zijn terug te zien



te klikken. Bij elke leerlijn staat een i.

Vervolgens komt er onderstaand scherm in beeld. Als er tijdens het werken observaties zijn getypt dan zijn die hier zichtbaar onder de specifieke leerlijn. De opmerkingen zijn de opmerkingen die ouders te zien krijgen op het portfolio.

Portfolio	- Joke	e Vis - So	ciaal emotic	neel		×
Geef hieron	ider opm	ierkingen voo	or in het leerling p	ortfolio bedoeld voor c	de ouders/verzorgers van deze leerling.	
Datum		Opmerking	en			Acties
12-08-201	4	Joke is een	spontane en posi	tieve meid die makkeli	ijk contact met kinderen maakt.	
17-12-201	4	Joke kan ze	Ifstandig een taal	kje uitvoeren, zonder h	ulp van de juf, knap hoor Joke!	C 🖻
06-01-201	5	Joke is in st	aat met kinderen	mee te leven als ze pij	in hebben of blij zijn.	a
						+
Zelf	bee	eld				
Datum		Status	Activiteit	Opmerkingen	/	
25-01-201	5	gehaald	-	Joke is in staat mee	te leven met anderen als ze pijn hebben of blij zijn.	
Soci	iaa	lgeo	drag			
Datum	Status	Activiteit	Opmerkingen			
11-01- 2015	gehaa	ld -	Tijdens het buit elkaar.	enspelen heeft ze 10 n	nin met Arselan gespeeld in de zandbak, samen taartjes gebakke	n. Ze overlegden met
25-01- 2015	gehaa	ld -	spontaan, maal	t makkelijk contact		
25-01- 2015	gehaa	ld -	gaat van het po	sitieve uit.		
Zelf	sta	ndig	heid			
Datum			Status	Activiteit	Opmerkingen	
25-01-201	5		gehaald	-	kan zelfstandig aan het werk.	

De observatie die in de vorige paragraaf gemaakt was, is zichtbaar bij sociaal gedrag.

In dit scherm is het ook mogelijk om opmerkingen te plaatsen die zichtbaar zijn in het portfolio. Klik hiervoor op 💽 De datum wordt automatisch ingevuld.

Datum		Opmerkingen			
	opinerkingen	voor in het leening portion	de odders/verzorgers var	r deze reening.	

Datum	Opmerkingen	Acties
12-08-2014	Joke is een spontane en positieve meid die makkelijk contact met kinderen maakt.	2
17-12-2014	Joke kan zelfstandig een taakje uitvoeren, zonder hulp van de juf, knap hoor Joke!	2
06-01-2015	Joke is in staat met kinderen mee te leven als ze pijn hebben of blij zijn.	2
12-01-2015	Joke kan al samenspelen met andere kinderen, knap van jou,	
		+

Zelfbeeld

Datum	Status	Activiteit	Opmerkingen
25-01-2015	gehaald	-	Joke is in staat mee te leven met anderen als ze pijn hebben of blij zijn.

Sociaal gedrag

Datum	Status	Activiteit	Opmerkingen
11-01- 2015	gehaald	-	Tijdens het buitenspelen heeft ze 10 min met Arselan gespeeld in de zandbak, samen taartjes gebakken. Ze overlegden met elkaar.
25-01- 2015	gehaald	-	spontaan, maakt makkelijk contact
25-01- 2015	gehaald	-	gaat van het positieve uit.

Ook is het mogelijk om de opmerkingen te bewerken. Klik hiervoor

op

Klik op

om de opmerkingen op te slaan.

Als de opmerking verkeerd is, is er ook de mogelijkheid de opmerking te verwijderen.

Klik dan op



E. Portfolio downloaden

Om het portfolio te downloaden, klik op **nu downloaden,** het portfolio zal in PDF worden geopend.

Home / Leerlijnen /	Home / Leerlijnen / Leerlingoverzicht									
Joke Vis	5									
	Naam:					Joke Vis				
	Groep:					groep 1a 2014				
251	Start sc	hoolperiode:				02-10-2014				
al lo	Portfolio	o:	_	🖹 Nu downloa	aden					
301										
Leerlijn		Didactische	leeftijdsequi	valent						
Rekenen: getallen	0	-5	0	5	10	15	20			
<u>Omgaan met telrij</u>										
Omgaan met hoeveelh	<u>ieden</u>									
<u>Omgaan met getallen</u>										
Rekenen: meten	0	-5	0	5	10	15	20			
Lengte, omtrek en opp	<u>ervlakte</u>									
Inhoud en gewicht										
Geld										

Het portfolio geeft alleen de observaties weer die bij opmerkingen getypt zijn.

Joke Vis

1-	Naam:		Naam:				Joke Vis				
	Groep:			g	roep 1a 2	2014					
25 10	Start sch	oolperiod	le:	0	02-10-2014						
al lo											
Leerlijn		Didacti	sche lee	eftijdsec	uivalent	t					
Rekenen: getallen		-5	0	5	10	15	20	25	30		
Omgaan met telrij											
Omgaan met hoevee	lheden			+							
Omgaan met getaller	ı										
Opmerkingen											
15 decen	Joke kan synchroon tellen t/m 4. Bij hogere getallen gaat ze de mist in, hier gaan we aan werken he, Joke!										
12 jar	nuari 2015	Joke ke goede v	nt de ge olgorde	talsymb leggen,	olen al w knap hoo	el t/m 6 (or, Joke!	en kan z	e al in de	Э		
Rekenen: meten		-5	0	5	10	15	20	25	30		
Lengte, omtrek en op	pervlakte										
Inhoud en gewicht				+							
Geld				+							
Tijd		-		•							
Opmerkingen											
17 noven	nber 2014	Joke ke nog niet	nt het be	egrip 'du	ur' in de	context v	/an wink	eltje spe	len		
17 decen	nber 2014	Joke ke	nt de ve	rschillen	tussen o	lag en n	acht.				
Rekenen: meetkunde	9	-5	0	5	10	15	20	25	30		
Oriënteren en lokalise	eren										
Construeren				•							
Opereren											

Het portfolio kan opgeslagen worden op elke computer of in elk programma. Het portfolio wordt gedurende de kleuterperiode steeds verder aangevuld. Afhankelijk van de startdatum school, zullen kinderen eind groep 2 de didactische leeftijd van 15 maanden bereiken of van 24 maanden. De minimumdoelen van eind groep 2 zijn daarom ook gesteld bij 15 maanden onderwijs.